

**Аналитическая справка
по итогам проведения
независимой оценки качества образования
в МБОУ Новогородокская ООШ № 16**

В 2017 году организацией-оператором – МБОУ ДО РЦДО - по техническому заданию Общественного совета при МКУ «Управление образования» была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МБОУ Новогородокская ООШ № 16.

Основание: решение Общественного совета при МКУ «Управление образования» от 31.10.2016г.

Сроки проведения: февраль 2017 года.

Независимая оценка качества образования проводилась в соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 26.10.16 № 01-04-215 «О проведении процедуры независимой оценки качества образования в образовательных учреждениях Енисейского района», от 10.01.16 №01-04-03 «Об утверждении порядка проведения независимой оценки качества образования в образовательных учреждениях Енисейского района Красноярского края» по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об образовательном учреждении;
- комфортность условий для участников образовательных отношений;
- доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательного учреждения;
- удовлетворенность получателей услуг качеством обслуживания в организации.

1. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении.

Ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» обязуют образовательное учреждение обеспечивать информационную открытость.

На сайте МБОУ Новогородокская ООШ № 16 выставлены Устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты, отчёт о самообследовании за 2015-16 уч.год, образовательная программа учреждения, учебные планы, годовой календарный учебный график, режим работы на 2016-17 учебный год.

Имеется информация о системе безопасности учреждения.

Дана информация о составе администрации образовательного учреждения, контакты членов администрации, частичная информация о педагогическом составе школы.

Получателям образовательных услуг доступно взаимодействие с представителями школы по телефону, по электронной почте.

Наряду с положительно отмеченными моментами при анализе сайта образовательного учреждения выявлены существенные недостатки:

- ✓ Отмечены нарушения в структуре сайта ОУ (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации" - образовательные программы находятся в разделе «Документы», а должны находиться в разделе «Образование».
- ✓ Некоторые документы, размещённые на сайте, датированы, но не утверждены директором, например: учебные планы и расписание уроков на 2016-17 уч.год, «Положение о проектной деятельности», «Положение об организации внеурочной деятельности», «Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации», «Положение о порядке обучения по индивидуальному плану», «Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для учащихся школы».
- ✓ Некоторые документы потеряли свою актуальность, но не занесены в раздел «Архив», например: приказ «Об изменении годового календарного графика», датированный 09.09.2013 г.; «План работы Управляющего совета на 2011-12 уч.г.».
- ✓ Отсутствует расписание второй половины дня на 2016-17 уч. г.
- ✓ В разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» имеются неполные сведения о педагогическом составе ОУ: информация по наградам, ПК, опыту работы отсутствует.
- ✓ Некоторые документы не датированы, например: «Педагогический состав».
- ✓ Вместо «Дополнения к Уставу» ошибочно выставлен отчет о проведении классного часа, а «Положение об оплате труда работников ОУ» утверждено 30.12.2017 г. Дважды выставлен План работы Управляющего совета на 2011-12 уч.год.
- ✓ Нет информации о системе питания, о действующем Управляющем совете школы, об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса.

В целом показатели открытости и доступности информации об общеобразовательном учреждении оценены на 36 баллов.

2. Комфортность условий для участников образовательных отношений.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, является более измеряемой и объективной категорией. Организацией-оператором данные показатели МБОУ Новгородокская ООШ № 16 оценены на 38 баллов (приложение 1).

Материально-техническое и информационное обеспечение МБОУ Новгородокская ООШ № 16 удовлетворительное; имеются центральное отопление, местный водопровод, септик в столовой школы. Школьный туалет расположен на улице.

В школе есть библиотека с выходом в интернет.

Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, имеется необходимая материальная база для занятий спортом; есть спортивный зал с достаточным количеством спортивного инвентаря. На территории школы расположена спортивная

площадка с беговой дорожкой, турниками, ямой для прыжков в длину и волейбольной площадкой.

В школьной столовой организовано горячее питание.

В школе открыта группа кратковременного пребывания для обучения детей дошкольного возраста.

Учащиеся школы - победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях.

Наряду с положительными моментами имеются недостатки.

В школе ведут работу психолог и социальный педагог, но нет специально оборудованных кабинетов для проведения консультаций специалистов, что свидетельствует о недостаточном уровне организации обучения для детей, нуждающихся в создании специальных условий.

3. **Доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательного учреждения.**
4. **Удовлетворенность получателей услуг качеством обслуживания в организации.**

Данные критерии изучались с помощью анкетирования родителей, учащихся, педагогов. Анкетирование проводилось организацией-оператором и Председателем Управляющего совета школы Горбуновой Т.Д. Мнения респондентов учитывались анонимно и использовались в обобщенном виде.

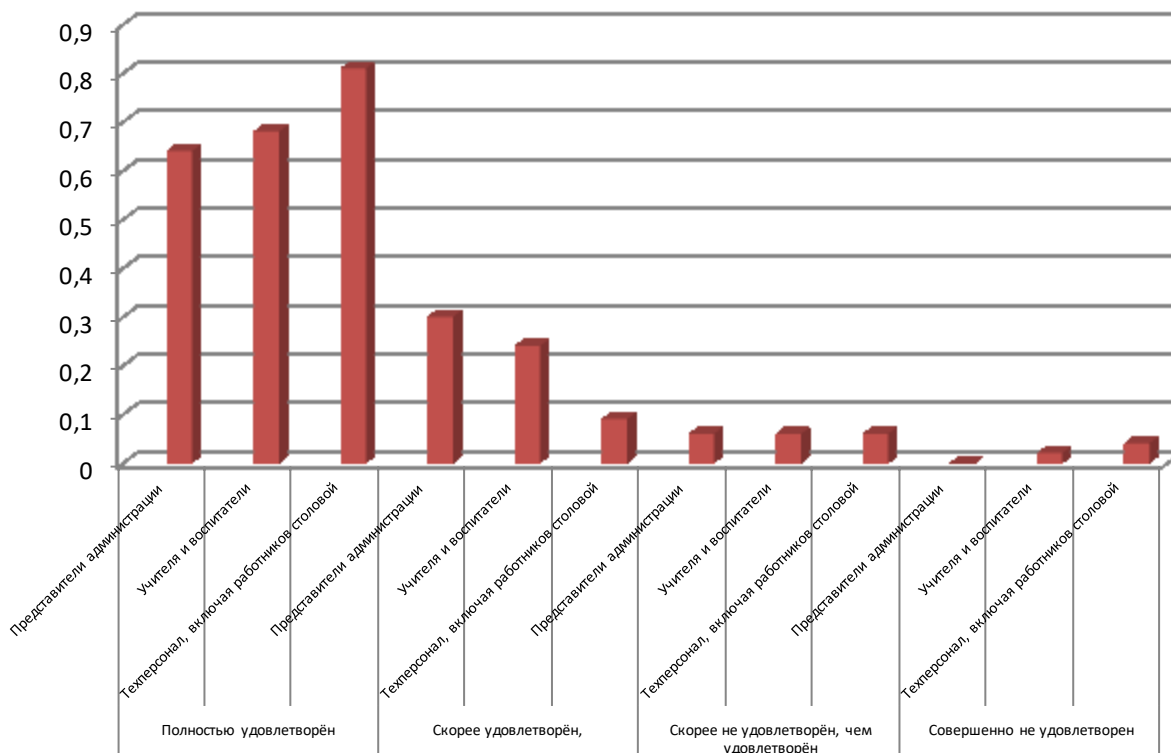
Всего в анкетировании участвовало 53 респондента.

1. Доброжелательность и вежливость работников школы

	Полностью удовлетворён			Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён			Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён			Совершенно не удовлетворён		
	Представитель администрации	Учитель и воспитатели	Техперсонал, включая работников столовой	Представитель администрации	Учителя и воспитатели	Техперсонал, включая работников столовой	Представитель администрации	Учитель и воспитатели	Техперсонал, включая работников столовой	Представитель администрации	Учитель и воспитатели	Техперсонал, включая работников столовой
Все группы респондентов	64%	68%	81%	30%	24%	9%	6%	6%	6%	0%	2%	4%
Общий итог	71%			21%			6%			2%		

Доброжелательность и вежливость представителей администрации школы

Анализ анкетирования показал, что суммарно 64% опрошенных респондентов (учеников, родителей, педагогов) полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей администрации; 30% опрошенных респондентов скорее удовлетворены, чем не удовлетворены; 6% скорее не удовлетворены, чем удовлетворены и совершенно не удовлетворённых доброжелательностью и вежливостью представителей администрации школы нет.



Доброжелательность и вежливость учителей и воспитателей

Анализ анкетирования показал, что 68% опрошенных респондентов (учеников, родителей, педагогов) полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учителей и воспитателей школы; 24% опрошенных респондентов скорее удовлетворены, чем не удовлетворены; 6% скорее не удовлетворены, а 2% совершенно не удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учителей и воспитателей школы.

Доброжелательность и вежливость технического персонала, включая работников столовой

Анализ анкетирования показал, что только 81% опрошенных респондентов (учеников, родителей, педагогов) полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью технического персонала школы; 9% опрошенных респондентов скорее удовлетворены, чем не удовлетворены; 6% (довольно много!) скорее не удовлетворены, а 4% совершенно не удовлетворены доброжелательностью и вежливостью техперсонала.

Суммарно 71% респондентов всех категорий опрошенных (ученики, родители, учителя) полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью школьных работников, 21% опрошенных считает эти характеристики достаточно хорошими (скорее удовлетворён, чем не удовлетворён), отмечая лишь незначительные недостатки; однако о значительных недостатках говорят 8% опрошенных респондентов

Претензии, как видно из итогов анкетирования, к вопросу доброжелательности и вежливости всех категорий работников школы, но особенно к обслуживающему персоналу учреждения.

Администрации школы стоит внимательно проанализировать картину, получившуюся после анализа данного показателя анкеты. И школьному коллективу, и администрации следует проработать вопрос доброжелательности и вежливости всех категорий работников школы, уделив особое внимание отношению

обслуживающего персонала к участникам образовательного процесса, а также обратить внимание на имеющиеся в школе зоны эмоционального напряжения, вызванные недостатками в сфере общения, и возможные конфликты, возникающие в связи с этим напряжением.

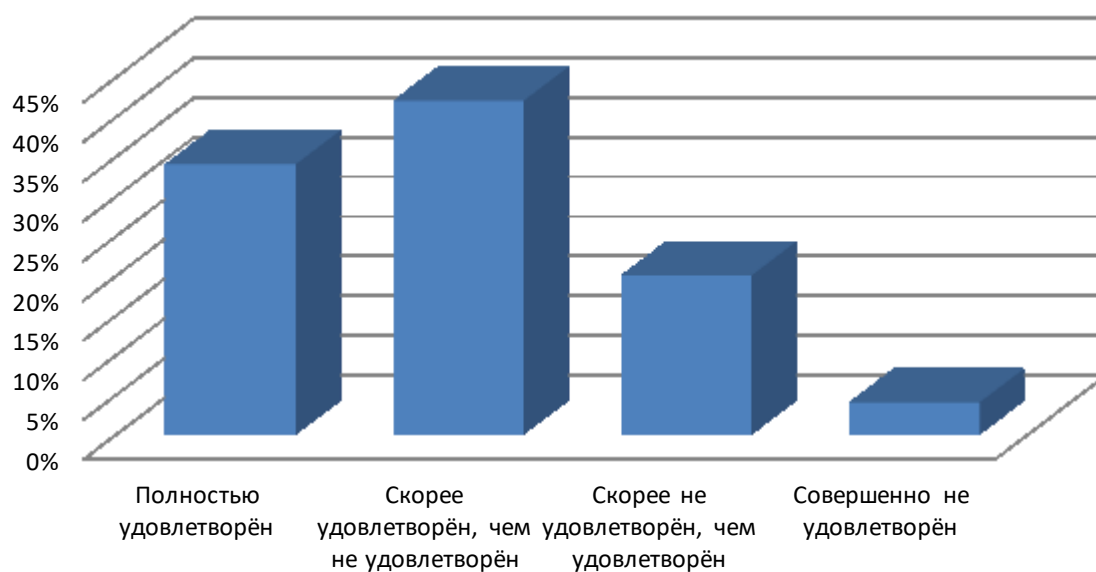
2. Компетентность работников школы

Все группы респондентов	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	Совершенно не удовлетворён
	34%	42%	20%	4%

Анализ анкетирования показал, что суммарно 34% опрошенных респондентов (учеников, родителей, педагогов) полностью удовлетворены компетентностью работников школы; 42% опрошенных скорее удовлетворены, чем не удовлетворены. Показатель неудовлетворённости достаточно высок: 20% скорее не удовлетворены, а 4% совершенно не удовлетворены компетентностью работников школы.

Администрации школы необходимо взять на контроль неудовлетворённость участников образовательного процесса компетентностью работников школы.

Компетентность работников школы



3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением школы

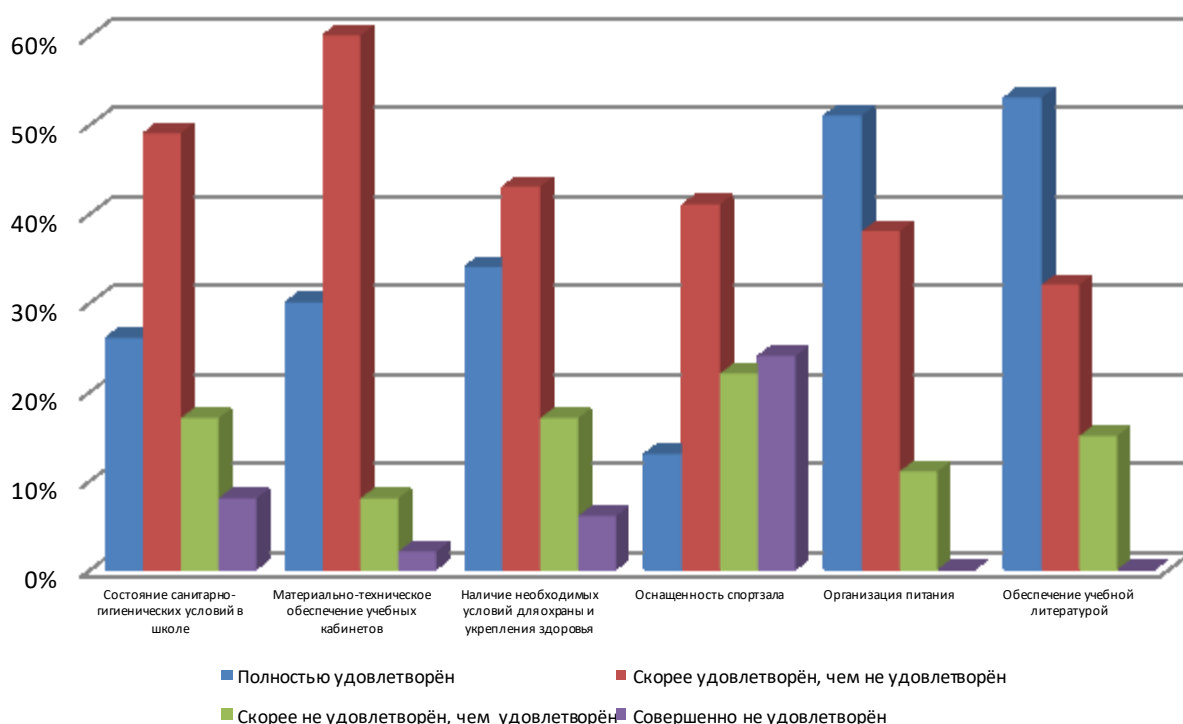
	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	Совершенно не удовлетворён
3.1. Состоянием санитарно-гигиенических условий в школе (освещение, тепло, чистота)	26%	49%	17%	8%
3.2. Материально-техническим обеспечением учебных кабинетов	30%	60%	8%	2%
3.3. Наличием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	34%	43%	17%	6%
3.4. Оснащённостью спортзала	13%	41%	22%	24%
3.5. Организацией и рационом питания	51%	38%	11%	0%
3.6. Обеспечением учебной литературой	53%	32%	15%	0%
Общий итог:	34,5 %	44%	15%	6,5%

Большая часть опрошенных респондентов (75%) удовлетворена состоянием санитарно-гигиенических условий школы. Значительные недостатки отмечают 25% опрошенных респондентов.

Процент удовлетворённости материально-техническим обеспечением учебных кабинетов несколько выше предыдущего параметра: 90% опрошенных выражают удовлетворённость, а 10% считают, что данный аспект имеет значительные недостатки.

К школьным условиям для укрепления и охраны здоровья также неоднозначное отношение: для 77% респондентов они удовлетворительные, а для 23% – неудовлетворительные.

Оснащённостью спортзала довольны 54% опрошенных, а не удовлетворены – 46%.



11% опрошенных не довольны организацией и рационом питания в школе, 89% респондентов удовлетворены организацией питания.

К вопросу обеспечения учебной литературой нет претензий у 85% опрошенных респондентов, а у 15% есть претензии.

Суммарно полную удовлетворённость материально-техническим обеспечением школы выразили 34,5% опрошенных респондентов; относительно удовлетворённую позицию занимают 44% респондентов; скорее неудовлетворённую, чем удовлетворённую – 15% опрошенных; совершенно не удовлетворены материально-техническим обеспечением учреждения 6,5% респондентов.

4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	Совершенно не удовлетворён
4.1. Качественностью проведения учебных занятий	66%	19%	11%	4%
4.2. Объективностью и беспристрастностью в оценке достижений учащихся	54%	30%	12%	4%
4.3. Перечнем предоставляемых дополнительных услуг (кружки, секции)	35%	30%	25%	10%
4.4. Адекватностью учебной нагрузки в школе	42%	52%	6%	0%
4.5. Возможностью оказания психолого-педагогической и социальной помощи	39%	34%	23%	4%
4.6. Наличием возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных, региональных, муниципальных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.	50%	38%	10%	2%
Общий итог:	46%	35%	15%	4%

Большая часть опрошенных респондентов удовлетворены качеством проведения учебных занятий, показатель составил 85%. Недовольство выразили 15% опрошенных.

Нет претензий к объективности и беспристрастности в оценке достижений учащихся у 84% опрошенных, а вот у 16% опрошенных они есть.

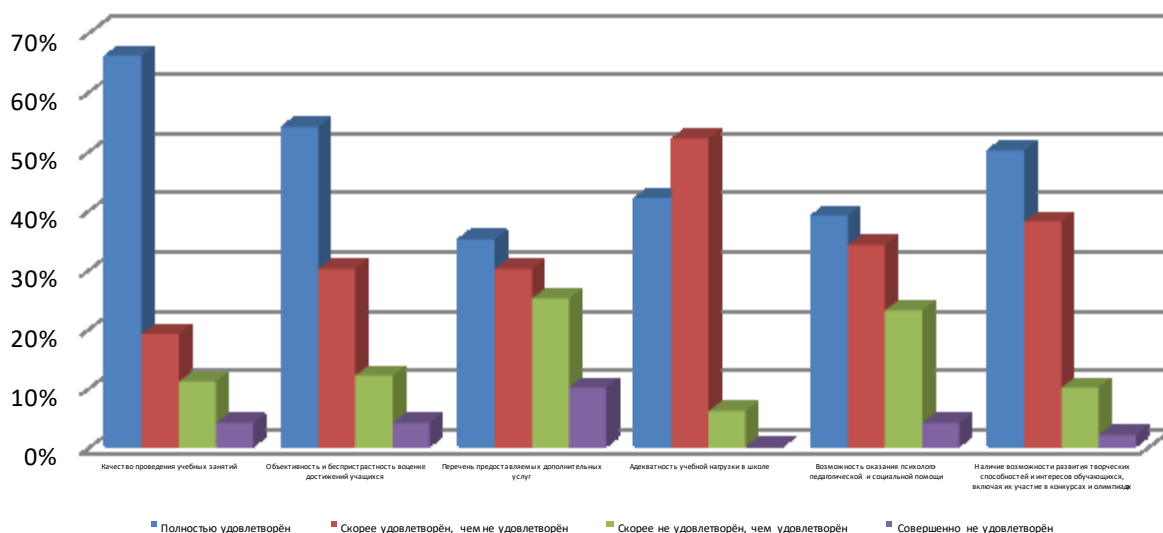
Процент удовлетворённости перечнем предоставляемых дополнительных услуг составил 65%, а неудовлетворённости - 35%.

Нет вопросов к адекватности учебной нагрузки в школе: 94 % опрошенных она устраивает полностью, а 6% скорее ей удовлетворены, чем не удовлетворены.

73% опрошенных считают, что в школе есть все возможности для оказания учащимся психолого-педагогической и социальной помощи; 23% считают, что эти возможности в школе на недостаточном уровне. В то же время 4% респондентов отмечают значительные недостатки в этом вопросе.

Большая часть респондентов (88%) считает, что в школе есть все возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях. 12% считают наличие таких возможностей на неудовлетворительном уровне.

В целом качеством предоставляемых услуг полностью удовлетворены 46% всех опрошенных респондентов; скорее удовлетворены, чем не удовлетворены – 35%; скорее не удовлетворены, чем удовлетворены – 15%, а полную неудовлетворённость качеством предоставляемых услуг выразили 4%.



Администрации образовательного учреждения необходимо обратить внимание на показатель неудовлетворённости участниками образовательного процесса предоставляемых дополнительных услуг, ревизировать имеющийся комплекс кружков и секций, выявить причины неудовлетворённости детей и их родителей в этом вопросе.

Руководству школы также следует подумать над возможностями привлечения ресурса муниципальной образовательной системы либо над развитием профессионального потенциала педагогического коллектива (профессиональная переподготовка и повышение квалификации по недостающим компетенциям).

5. Готовность порекомендовать данное образовательное учреждение своим родственникам и знакомым

75% опрошенных участников образовательного процесса выражают полную готовность рекомендовать МБОУ Новгородокская ООШ № 16 своим родственникам и знакомым, что, несомненно, положительно характеризует работу школы. Однако следует отметить и то, что при фактическом отсутствии возможности выбора школы в небольших населённых пунктах на этот вопрос респонденты отвечают чисто умозрительно.

В анкетах респонденты высказали следующие пожелания: увеличение количества кружков и ремонт спортзала. Ученики хотят изучать историю у квалифицированного специалиста-предметника.

Общие выводы, проблемные моменты и предложения по итогам НОКО

1. Результаты анализа показателей, характеризующих общий критерий оценки **открытости и доступности информации** об организации, осуществляющей образовательную деятельность, позволяют судить о том, что на сайте МБОУ Новгородокская ООШ № 16 необходимая информация представлена не в полном объёме, выявлены нарушения в структуре сайта ОУ.

2. Результаты анализа показателей, характеризующих общий критерий оценки **комфортности** условий, в которых осуществляется образовательный процесс, относительно удовлетворительные.

Материально-техническое и информационное обеспечение МБОУ Новгородокская ООШ № 16 удовлетворительное: имеются центральное отопление, местный водопровод, септик в столовой школы. Туалет расположен на улице.

В школе есть библиотека с выходом в интернет.

Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, имеется необходимая материальная база для занятий спортом; есть спортивный зал с достаточным количеством спортивного инвентаря. На территории школы расположена спортивная площадка. Однако анкетирование показывает, что часть респондентов не удовлетворена оснащённостью спортзала, а сам спортивный зал требует ремонта. Также выявлены претензии к условиям для охраны и укрепления здоровья.

В школьной столовой организовано горячее питание.

В школе открыта группа кратковременного пребывания для обучения детей дошкольного возраста.

Учащиеся школы - победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях.

Наряду с положительными моментами имеются недостатки.

В школе ведут работу психолог и социальный педагог, но нет специально оборудованных кабинетов для проведения консультаций специалистов, что свидетельствует о недостаточном уровне организации обучения для детей, нуждающихся в создании специальных условий.

3. Результаты анализа мнения потребителей образовательных услуг по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся **доброжелательности, вежливости, компетентности работников.**

Суммарно 71% респондентов всех категорий опрошенных (ученики, родители, учителя) полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью школьных работников, 21% опрошенных считает эти характеристики достаточно хорошими (скорее удовлетворён, чем не удовлетворён), отмечая лишь незначительные недостатки; однако о значительных недостатках говорят 8% опрошенных респондентов

Претензии, как видно из итогов анкетирования, к вопросу доброжелательности и вежливости всех категорий работников школы, но особенно к обслуживающему персоналу учреждения.

Анализ анкетирования показал, что суммарно 34% опрошенных респондентов (*учеников, родителей, педагогов*) полностью удовлетворены компетентностью работников школы; 42% опрошенных скорее удовлетворены, чем не удовлетворены. Показатель неудовлетворённости достаточно высок: 20% скорее не удовлетворены, а 4% совершенно не удовлетворены компетентностью работников школы, на что администрации школы необходимо обратить внимание.

4. Результаты анализа мнения потребителей образовательных услуг о **качестве** образовательной деятельности организации.

В целом достаточно большая часть опрошенных (81%) удовлетворена качеством образовательной деятельности МБОУ Новгородокская ООШ № 16, однако имеются недостатки, о которых свидетельствуют результаты опроса различных групп участников образовательного процесса, а именно: неудовлетворённость спектром предоставляемых образовательной организацией услуг дополнительного образования, недостаточная психолого-педагогическая и социальная помощь.

Респонденты выражают претензии к перечню предоставляемых образовательных услуг, к объективности и беспристрастности в оценке достижений учащихся, в возможности творческого развития обучающихся.

Предложено:

1. Привести сайт в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации).

2. И школьному коллективу, и администрации следует проработать вопрос доброжелательности и вежливости всех категорий работников школы, уделив особое внимание отношению обслуживающего персонала к участникам образовательного процесса, а также обратить внимание на имеющиеся в школе зоны эмоционального напряжения, вызванные недостатками в сфере общения, и возможные конфликты, возникающие в связи с этим напряжением.

3. Администрации школы обратить внимание на те недостатки в образовательном процессе учреждения, о которых свидетельствуют результаты опроса различных групп участников этого процесса: частичная неудовлетворённость материально-техническим обеспечением школы (вопрос состояния и оснащённости спортзала, санитарно-гигиенические условия учреждения), недостаточная компетентность работников образовательного учреждения.

Администрации школы следует также обратить внимание на показатель неудовлетворённости участниками образовательного процесса предоставляемых дополнительных услуг, ревизировать имеющийся комплекс кружков и секций, выявить причины неудовлетворённости детей и их родителей в этом вопросе.

4. Учитывая неудовлетворённость участников образовательного процесса оказанием психолого-педагогической и социальной помощи, руководству школы следует подумать над возможностями привлечения ресурса муниципальной образовательной системы либо над развитием профессионального потенциала педагогического коллектива (профессиональная переподготовка и повышение квалификации по недостающим компетенциям).

Директор МБОУ ДО РЦДО

В.Г.Паулене

Председатель Управляющего совета
МБОУ Новгородокская ООШ № 16

Т.Д.Горбунова

Показатели и индикаторы, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБОУ Новгородокская ООШ № 16, осуществляющего образовательную деятельность

№	Показатели	Процедура оценки	Индикаторы для оценки показателя	Значения показателя		
				нет (0 б.)	част. (1 б.)	есть (2 б.)
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)	Оценка информации, размещенная на сайте	Общая информация об ОУ:			2
1.1.1			Местонахождение ОУ (полный почтовый адрес ОУ);			
1.1.2			Информация об Учредителе, с указанием контактов: телефоны, электронные адреса, адрес сайта;		1	
1.1.3			Устав ОУ;		1	
1.1.4			Лицензия;			2
1.1.5			Свидетельство о государственной аккредитации;			2
1.1.6			Перечень услуг, оказываемых ОУ за счет бюджетных средств;			2
1.1.7			Сведения о дополнительных образовательных услугах;	0		
			Особенности ОУ:		1	
1.1.8			Локальные нормативные акты: приказы, положения, порядки (углуб. изучение, проф.обучение, спец.классы и др.);			
1.1.9	Образовательная программа (общая или по ступеням обучения);			2		
1.1.10	Учебные планы;		1			

			Условия в ОУ: 1.1.11 Сведения о системе безопасности (описание мер обеспечения безопасности обучающихся, система охраны, наличие тревожных кнопок, заключение Госпожнадзора и др.)			2
			1.1.12 Сведения о системе питания (режим, наличие столовой, актов проверок (при наличии) и т.д.);	0		
			1.1.13 Сведения об интернате (условия проживания, наличие удобств, правила проживания и т.д. при наличии);	0		
			1.1.14 Введение электронного дневника и журнала. Режим работы:	0		
			1.1.14 Расписание уроков и второй половины дня;		1	
			1.1.15 Годовой календарный учебный график;			2
			1.1.16 Режим работы ОУ			2
			Результаты деятельности школы: 1.1.17 Отчет о самообследовании за прошедший учебный год;			2
			Информационная оперативность 1.1.18 Обновление не реже 1 раза в две недели;	0		
			1.1.19 Датирование всех размещенных документов и материалов.		1	
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Оценка информации, размещенная на сайте	Сведения о педагогах: 1.2.1 Список педагогов с указанием должности: преподаваемые предметы, ПК, уровень образования, опыт работы, награды, категория;		1	
			1.2.2 Контактная информация (телефон школы, адрес электронной почты, время приема по личным вопросам администрацией ОУ)			2
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Оценка информации, размещенная на сайте	Взаимодействие с администрацией: 1.3.1 Состав администрации;			2
			1.3.2 Контакты членов администрации (телефон, эл. адрес);			2
			1.3.3 Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы;		1	
			1.3.4 Информация о количестве обращений и о принятых решениях.			2

			Взаимодействие с органами коллегиального управления, самоуправления: 1.3.4 Положение о коллегиальном органе: - управляющий совет,			2
			- уполномоченный по правам ребенка.	0		
			1.3.6 Состав, контактная информация; 1.3.6 План работы коллегиального органа, решения, выписка из протокола.	0 0		

Количество баллов - 36 баллов

2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			Значение показателя		
				отс. (о б.)	част. (1 б.)	есть (2 б.)
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Осмотр условий в ОУ, акт приема ОУ к началу учебного года, база КИАСУО, сайт ОУ	Материально-техническое и информационное обеспечение: 2.1.1 Наличие водопровода, канализации, центрального отопления;			2
			2.1.2 Действующая пожарная сигнализация;			2
			2.1.3 Наличие тревожной кнопки;	0		
			2.1.4 Наличие библиотеки с выходом в Интернет: - нет библиотеки – 0 баллов; - есть библиотека – 1 балл; - есть библиотека с выходом в Интернет – 2 балл;			2
			2.1.5 Наличие оборудованных кабинетов: - от 0% до 50% - 0 баллов; - от 51% до 80% - 1 балл; - от 81% до 100% - 2 балла;		1	
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Осмотр условий в ОУ, акт приема ОУ к началу учебного года, база КИАСУО, сайт ОУ	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания: 2.2.1 Наличие физкультурного зала;			2
			2.2.2 Наличие тренажерного зала;	0		
			2.2.3 Наличие спортивной площадки на территории ОУ;			2
			2.2.4 Организация питания обучающихся: - нет горячего питания – 0 баллов; - есть - 2 балла;			2
			2.2.5 Наличие столовой, оснащенной в соответствии с			2

			СанПин;			
			2.2.6 Наличие ограждений по периметру территории ОУ;			2
			2.2.7 Наличие действующей вахты (дежурного администратора) при входе в ОУ;			2
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Осмотр условий в ОУ, акт приема ОУ к началу учебного года, база КИАСУО, сайт ОУ	Условия: 2.3.1 Наличие углубленного изучения отдельных предметов;	0		
			2.3.2 Наличие профильного обучения;	0		
			2.3.3 Наличие классов различной направленности (правовые, педагогические, медицинские и т.д.)	0		
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	Осмотр условий в ОУ, акт приема ОУ к началу учебного года, база КИАСУО, сайт ОУ	Условия: 2.4.1 Наличие лицензии на дополнительную образовательную деятельность;			2
			2.4.2 Наличие платных дополнительных образовательных услуг;	0		
			2.4.3 Доля учащихся, обучающихся в кружках дополнительного образования: - 81% и более – 2 балла; - 51% - 80% - 1 балл; - 0% - 50% - 0 баллов;			2
			2.4.4 Наличие спектра программ различной направленности		1	
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Осмотр условий в ОУ, акт приема ОУ к началу учебного года, база КИАСУО, сайт ОУ	Условия: 2.5.1. Наличие плана работы ОУ с наличием мероприятий различной направленности (творческой, спортивной, интеллектуальной и т.д.); 2.5.2 Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников: - школьный уровень;			2
			- муниципальный уровень;			2
			- региональный уровень.	0		
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Осмотр условий в ОУ	Условия: 2.6.1 Наличие кабинета для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: - кабинет педагога-психолога;			2
			- кабинет учителя логопеда;	0		
			- кабинет социального педагога;	0		
			- медицинский кабинет;	0		

			- сенсорная комната.	0		
			2.6.2 Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: - педагог-психолог;			2
			- учитель-логопед;	0		
			- социальный педагог;			2
			- медицинский работник.	0		
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Осмотр условий в ОУ	Условия: 2.7.1 Создана доступная, безбарьерная, безопасная, комфортная среда для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов;	0		
			2.7.2 Наличие в ОУ педагогов, имеющих специальное или дополнительное образование для работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами			2
Количество баллов - 38 баллов						