

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.П. Макарова
Пр. № 03-02-145
от «30» декабря 2016 г.



Положение

об организации внеурочной деятельности обучающихся

в МБОУ Новгородокская ООШ № 16

При разработке положения использовались следующие документы:

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального, основного общего образования.

1.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 1-4, 5,6 классов в соответствии с ООП НОО, ООП ООО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, ценностного отношения к семье;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ориентация в мире профессий;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Духовно-нравственное
5. Социальное

Виды внеурочной деятельности:

игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная добровольческая деятельность), трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, литературно-краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности:

экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, коллективно-творческие дела, проектные исследования, круглые столы, конференции, диспуты, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя по учебно-воспитательной и по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками и учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

3.3 Классные руководители осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности, заполняют общую карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

3.4. Количество часов, отводимое на разные виды внеурочной деятельности, образовательное учреждение определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного общего образования.

3.5. Максимально допустимый объём недельной нагрузки внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет не более 10 академических часов в неделю. Превышение объёма недельной нагрузки внеурочной деятельности как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования может быть допущено с согласия родителей (законных представителей) учащихся.

3.6. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями, руководителями детских общественных объединений осуществляется в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

3.7. Организация внеурочной деятельности осуществляется согласно плану внеурочной деятельности, который составляется для класса в конце учебного года на следующий учебный год.

4. Требования к программам внеурочной деятельности

4.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ, а также авторских образовательных программ.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются согласно положению о рабочей программе педагога.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через

-представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий)

-мониторинг участия и результативности обучающихся в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, проекты)

6. Порядок взаимозачета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования.

При условии обучения учащихся в учреждении дополнительного образования (МБОУ Новгородокская ООШ № 16) и отсутствия у них пропусков занятий без уважительной причины считать часы учебной нагрузки в данных учреждениях как часы внеурочной деятельности по соответствующим направлениям.