Отчет о мероприятиях, реализованных в рамках декады читательской грамотности

 в МБОУ Новогородокская ООШ №16

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения мероприятия | Наименование и форма проведения | Класс | Ответственный | Число детей, принявших участие в мероприятии | Результат (в соотнесении с целью и задачами) |
| 1 | Линейка. Открытие декады читательской грамотности | 2- 9 | 18.01 | Горбунова Т.Д. Макарова Е.П. |  | Учащиеся ознакомлены с планом декады |
| 2.  | Выставка книг «Книга-советчик и друг» |  | 18.01 | Лисицкая Е.В. |  | Организована и проведена выставка книг. |
| 3 | Игра «По зеленым страницам» | 1-4 | 19.01 | Ростовский С.В. |  | В ходе мероприятия был проведен анализ текстов с описанием растений разных материков. Учащиеся вспомнили приспособления растений к разному типу климата. |
| 4 | Игра «По материкам и странам» | 8-9 | 20.01 |  Ростовский С.В. |  | Учащиеся показали свои умения осмысленного чтения, анализирование, сравнение информации. |
| 5 | Деловая игра «Машина времени» | 5-9 | 22.01 | Макарова Е.П. | 9 | Углублены знания по математике, сформированы умения по читательской грамотности: овладели навыками анализа текста; демонстрировать умения аргументировать свои высказывания, выстраивать рассуждения по теме задания, приводить доводы. |
| 6 | «Чтение – познание, а познание – суть истины» | 7-9 | 27.01 | Табакаева Н.В. |  | Овладели разными видами чтения; навыками анализа текста, научились выполнять задания к нему, устанавливать причинно – следственные связи, строили монологические высказывания в устной форме; осуществляли речевой самоконтроль, осознавали эстетическую функцию родного языка, стремились к речевому самосовершенствованию. |
| 7 | Мониторинг читательской грамотности школьников | 2-9 | 28.01 | Лисицкая Е.В. |  | Мониторинг проведен, оценены читательские способности учащихся. |
| 8 | «Пословицы, поговорки как источник информации» | 5-9 | 01.02 | Коровина Н.Ю. |  | Проведённое мероприятие способствовало совершенствованию читательской компетентности, осознанию учащимися себя как грамотных читателей, активных пользователей источников информации. |
| 9 | Игра «Колесо истории» | 8-9 | 02.02 | Горбунова Т.Д. |  | Углублены знания по истории, сформированы умения по читательской грамотности: овладели навыками анализа текста; устанавливали причинно-следственные связи. |
| 10 | Закрытие декады. Подведение итогов. | 1-9 | 03.02 | Табакаева Н.В.Коровина Н.Ю. |  | Закрытие декады, подведение итогов. |